

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)


« 25 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы изобретательства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 "Строительство"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Теплогазоснабжение и вентиляция"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Инженерные системы и экология

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Ст. преподаватель _____ /И.С. Просвирина/
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология» протокол № 9 от 20.04 .2019г.

И.о. заведующего кафедрой _____ /Е.М. Вербакова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН

«Строительство»
направленность (профиль)

«Теплогазоснабжение и вентиляция» _____ /Е.М. Вербакова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ /И.В. Анискина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ /Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ /С.В. Туркина /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ /Р.С. Раудикешова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы изобретательства» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-1.1 - Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

знать:

- информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

уметь:

- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

иметь навыки:

- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

УК-1.2 - Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

знать:

- методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

уметь:

- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

иметь навыки:

- оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

УК-1.4 - Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

знать:

- методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

уметь:

- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы;

иметь навыки:

- логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

УК-2.2 - Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий**знать:**

- методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;

уметь:

- представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;

иметь навыки:

- представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;

УК-2.4 - Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

знать:

- состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;

уметь:

- выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Основы изобретательства» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 2 з.е. всего – 2 з.е.	8 семестр – 2 з.е. всего – 2 з.е.
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	8 семестр – 2 часа; всего - 2 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 16 часа; всего - 16 часа	8 семестр – 2 часа; всего – 2 часа
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 38 часов; всего - 38 часов	8 семестр – 68 часов; всего - 68 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		

Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	5 семестр	8 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основные понятия интеллектуальной собственности	35	5	8	-	8	19	Зачет
2	Раздел 2. Патентование	37	5	10	-	8	19	
	Итого:	72		18	-	16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основные понятия интеллектуальной собственности	35	8	1	-	1	33	Зачет
2	Раздел 2. Патентование	37	8	1	-	1	35	
	Итого:	72		2	-	2	68	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Основные понятия интеллектуальной собственности	Объекты охраны промышленной собственности. Объекты авторского права. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Изобретение. Объекты изобретений. Классификация изобретений: предметно-тематический (отраслевой), функциональный (тождественность выполняемых функций) и смешанный. Содержание международной классификации изобретений. Общая характеристика и виды научно-технической информации.
2	Раздел 2. Патентование	Основы патентования. Основные термины, понятия. Методы технического творчества и решения изобретательских задач. Патентный поиск, основные методы, результаты и оформления патентного поиска. Условия патентоспособности изобретений. Условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца. Особенности патентного законодательства РФ.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Основные понятия интеллектуальной собственности	Входное тестирование по дисциплине Общая характеристика и виды научно-технической информации. Решение творческих и изобретательских задач любой сложности и направленности, анализ этих вариантов. Прогнозирование развития технических систем (ТС) и получение перспективных решений (в том числе и принципиально новых) на основе отечественного и зарубежного опыта. Развитие качеств творческой личности. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
2	Раздел 2. Патентование	Определение классификационных индексов УДК и МПК. Структура заявки на выдачу патента. Требования к описанию изобретения, формуле изобретения и реферату. Приоритет изобретения. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента. Правила и условия составления отчетов по выполненным работам. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основные понятия интеллектуальной собственности	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [3], [4]
2	Раздел 2. Патентование	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [5], [6], [7]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основные понятия интеллектуальной собственности	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [3], [4]
2	Раздел 2. Патентование	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [5], [6], [7]

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p>

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы изобретательства».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы изобретательства», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы изобретательства» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Авторское право и патентоведение» лабораторные и практические

занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Солопова Н. С. Патентоведение и авторское право: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УралГАХА, 2013. – 175 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436743

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими: постатейный комментарий к главам 69–71. Под редакцией: Крашенинников П.В. М.: Статут, 2014. – 510 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450635

3. Чернышева Ю. А. Авторское и патентное право: учебно-методическое пособие. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 242 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272344

б) дополнительная учебная литература:

4. Иваненко М. Р. Авторское и патентное право. М.: Лаборатория книги, 2010. – 76 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86345

5. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие. Составитель: Вальков В.А., Головатюк В.А., Кочергин В.И., Щукин С.Г. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 228 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=230540

6. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие. Томск: Эль Контент, 2012. – 160 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208697

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Просвирина И.С. Тезисы лекций по дисциплине «Основы изобретательства», АГАСУ. 2020 – 48 с. <http://moodle.aucu.ru>

г) перечень онлайн-курсов:

1. Онлайн курс «Основы изобретательства» <https://lfacademy.ru/intellektualnaya-sobstvennost>

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching

9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова,2/29/2, аудитории №301, №202, №303, №201	№301 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№202 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№303 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№201 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитория № 201, 203. 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	№201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10 Особенности организации обучения по дисциплине «Основы изобретательства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы изобретательства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы изобретательства»
ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»
по программе бакалавриата**

Павлом Михайловичем Руковишниковым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы изобретательства» ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Инженерные системы и экология» (разработчики – старший преподаватель Просвирина И.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы изобретательства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины» (дисциплина по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы изобретательства» закреплены две компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы изобретательства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Основы изобретательства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными

документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы изобретательства» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Инженерные системы и экология» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы изобретательства» представлены: вопросами к зачету, вопросами к тесту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы изобретательства» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы изобретательства» ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная старшим преподавателем Просвириной И.С. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Руководитель ОП Веза Астрахань



П.М. Руковишников /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы изобретательства»
ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»
по программе бакалавриата

Юлией Амировной Аляутдиновой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы изобретательства» ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Инженерные системы и экология» (разработчики – старший преподаватель Просвирина И.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы изобретательства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины» (дисциплина по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы изобретательства» закреплены две компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы изобретательства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Основы изобретательства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными

документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы изобретательства» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Инженерные системы и экология» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы изобретательства» представлены: вопросами к зачету, вопросами к тесту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы изобретательства» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы изобретательства» ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная старшим преподавателем Просвириной И.С. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

К.т.н., доцент кафедры ИСЭ


(подпись)

/Ю.А. Аляутдинова/
И.О.Ф.

Подпись Аляутдиновой Ю.А. завершено.



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы изобретательства» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Основы изобретательства» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Основы изобретательства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия интеллектуальной собственности

Раздел 2. Патентование

И.о. заведующего кафедрой



/Дербасова Е.М./
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)


УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ И.Ю. Петрова /
(подпись) И. О. Ф.
« 25 » 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основаы изобретательства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 "Строительство"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

" Теплогазоснабжение и вентиляция"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Инженерные системы и экология

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Ст. преподаватель
(занимаемая должность,


(подпись)

/И.С. Просвирина/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Инженерные системы и экология» протокол №9 от 20.04.20 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

/Е.И. Дерзавец/
И. О. Ф.

Председатель МКН

«Строительство»
направленность (профиль)
«Теплогазоснабжение и вентиляция»


(подпись)

/Е.И. Дерзавец/
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/У.В. Анисимов/
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/Е.С. Коваленко/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4. Приложение	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	2	3	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
				1	2	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принимать системный подход для решения поставленных задач	2	3	Знать: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	X	Зачет (вопросы 1-8)
	УК-1.1 - Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей Иметь навыки: выбора информации ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	X	Зачет (вопросы 17-21) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 1-6)	
УК-1.2 - Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	УК-1.2 - Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать: методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности Уметь: оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности Иметь навыки: оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	X	X	Зачет (вопросы 33-39) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 31-36)	
			X	X	Зачет (вопросы 1-8)	
			X	X	Зачет (вопросы 22-26) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 7-12)	
			X	X	Зачет (вопросы 40-45) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 37-42)	
		Знать:				

	УК-1.4 - Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	X	X	Зачет (вопросы 9-16)
		Уметь: логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	X	X	Зачет (вопросы 22-26) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 13-18)
	УК-2.2 - Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Иметь навыки: логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	X	X	Зачет (вопросы 46-50) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 43-48)
		Знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	X	X	Зачет (вопросы 9-16)
	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий	X	X	Зачет (вопросы 27-32) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 19-24)
		Иметь навыки: представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	X	X	Зачет (вопросы 51-55) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 49-54)
	УК-2.4 - Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	Знать: состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	X	X	Зачет (вопросы 17-21)
		Уметь: выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	X	X	Зачет (вопросы 27-32) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 25-30)
		Иметь навыки: выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	X	X	Зачет (вопросы 56-60) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 55-60)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства 1	Краткая характеристика оценочного средства 2	Представление оценочного средства в фонде 3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине (модулю) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает (УК-1.1) - информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не знает информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся имеет знания информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет (УК-1.1) выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Не умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, большинство предусмотренных учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при выборе информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	Имеет навыки (УК-1.1) выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не имеет навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, допускает существенные ошибки, с которыми затруднениями выполняет самостоя-	В целом успешное, но не системное умение навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Успешное и системное умение навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, умение их использовать на практике при решении конкретных задач

	УК-1.2 - Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знает (УК-1.2) - методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся не знает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся имеет знания методов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся знает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при изменении заданий
	Умеет (УК-1.2) оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Не умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, большинство предусмотренных программных заданий не выполнено	Обучающийся не имеет навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при оценивании соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Сформированное умение оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	Имеет навыки (УК-1.2) оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся не имеет навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Успешное и системное умение навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, умение их использовать на практике при решении конкретных задач	Успешное и системное умение навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, умение их использовать на практике при решении конкретных задач

	УК-1.4 - Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знает (УК-1.4) методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Обучающийся не знает методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Обучающийся имеет знания методов логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, способен анализировать и интерпретировать полученные данные, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видеизменении заданий
	Умеет (УК-1.4) логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Умеет (УК-1.4) логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Не умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	Умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, с небольшими затруднениями выполняет самостоятельную работу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
	Имеет навыки (УК-1.4) логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Имеет навыки (УК-1.4) логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Обучающийся не имеет навыков логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство просмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение навыками логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Успешное и системное владение навыками логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, умение их использовать на практике при решении конкретных задач
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.2 - Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знает (УК-2.2) методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	Обучающийся не знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	Обучающийся имеет знания методов представления поставленной задачи в виде конкретных	Обучающийся твердо знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных	Обучающийся знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных

<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>Умеет (УК-2.2) представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий</p>	<p>Не умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу</p>	<p>виде конкретных заданий</p>	<p>ной задачи в виде конкретных заданий, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала</p>	<p>заданий, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>виде конкретных заданий, способен анализировать и интерпретировать полученные данные, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>Умеет (УК-2.2) представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий</p>	<p>Не умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, с небольшими затруднениями выполняет самостоятельную работу</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении систематизировать обнаруженную информацию, полученную из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	
	<p>Имеет навыки (УК-2.2) представления поставленной задачи в виде конкретных заданий</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение навыков систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Успешное и системное умение навыков систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	
	<p>Знает (УК-2.4) состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения</p>	<p>Знает (УК-2.4) состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения</p>	<p>Обучающийся не знает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения</p>	<p>Обучающийся имеет знания состава правовых и нормативно-технических документов,</p>	<p>Обучающийся твердо знает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения</p>	<p>Обучающийся знает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения</p>	

	няемых для решения заданий профессиональной деятельности	мых для решения заданий профессиональной деятельности		применяемых для решения, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	мых для решения, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	мых для решения, сподобен анализировать и интерпретировать полученные данные, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет (УК-2.4) выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения профессиональной деятельности	Не умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения профессиональной деятельности, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	Умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения профессиональной деятельности, с небольшими затруднениями выполняет самостоятельную работу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения профессиональной деятельности	Умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения профессиональной деятельности	
	Имеет навыки (УК-2.4) выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	Успешное и системное умение навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности, умение их использовать на практике при решении конкретных задач	

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено

пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)
- б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету***Знать (УК-1.1), (УК – 1.2):***

1. Определение науки. Классификация наук.
2. В чём заключаются методологические основы научного познания?
3. Назовите методы научного познания.
4. Назовите организацию и этапы научно-исследовательской работы.
5. Приведите классификацию экспериментов.
6. Методика проведения эксперимента.
7. Назовите основные методы определения показателей качества пищевых продуктов.
8. Что включает в себя понятие “интеллектуальная собственность”?

Знать (УК-1.4), (УК – 2.2):

9. Что относится к промышленной собственности? Характеристика изобретения.
10. Назовите, что относится к объектам изобретения.
11. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?
12. Охарактеризуйте объект изобретения-способ.
13. Назовите условия патентоспособности изобретения. Изобретательский уровень изобретения.
14. Как определяется единство изобретений?
15. Назовите структуру заявки на выдачу патента.
16. Какие требования предъявляются к описанию изобретения. Аналог и прототипы изобретения.

Знать (УК-2.4), Уметь (УК – 1.1):

17. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату?
18. Как устанавливается приоритет изобретения?
19. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
20. Назовите исключительное право патентообладателей.
21. Что такое “лицензия”, “лицензионный договор”? Виды лицензионных договоров.

Уметь (УК-1.2), Уметь (УК – 1.4):

22. Дайте характеристику универсальной десятичной классификации (УДК).
23. Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК).
24. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.
25. Назовите условия прекращения действия патентов.
26. Назовите виды библиотечных каталогов.

Уметь (УК-2.2), Уметь (УК – 2.4):

27. Дайте характеристику объекта изобретения-устройство.
28. Дайте характеристику объекта изобретения-вещество.
29. Дайте характеристику объекта изобретения-штаммы микроорганизмов, культур клеток растений и животных.
30. Охарактеризуйте новизну изобретения.
31. Охарактеризуйте изобретательский уровень изобретения.
32. Охарактеризуйте промышленную применимость изобретения.

Иметь навыки (УК-1.1):

33. Приведите условия патентоспособности промышленного образца.
34. Приведите условия патентоспособности промышленного образца.
35. Приведите классификацию наук. Что такое наука?

36. Дайте характеристику методологических основ научного познания
37. Приведите структуру заявки на выдачу патента.
38. Укажите требования, предъявляемые к описанию изобретений.
39. Укажите требования, предъявляемые к формуле изобретения и реферату.

Иметь навыки (УК-1.2):

40. Как устанавливается приоритет изобретения?
41. Укажите порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
42. Что в себя включает формальная экспертиза?
43. Что в себя включает экспертиза заявки по “существу”? В каком случае её проводят?
44. Кто признается автором изобретения, патентообладателем?
45. Какое исключительное право принадлежит патентообладателю?

Иметь навыки (УК-1.4):

46. Дайте характеристику универсальной десятичной классификации (УДК).
47. Дайте характеристику библиотечных каталогов.
48. Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК).
49. Укажите общую характеристику патентной информации.
50. Укажите виды патентной документации.

Иметь навыки (УК-2.2):

51. Что понимают под лицензией, лицензионным договором?
52. Приведите виды лицензий. Охарактеризуйте полную лицензию.
53. Охарактеризуйте алфавитно-предметный указатель (АПУ).
54. Укажите особенности и преимущества патентной документации.
55. Укажите цель проведения патентных исследований.

Иметь навыки (УК-2.4):

56. Приведите условия прекращения действия патентов.
57. Дайте характеристику универсальной десятичной классификации (УДК).
58. Охарактеризуйте международную патентную классификацию (МПК).
59. Укажите порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
60. Укажите требования, предъявляемые к описанию изобретения. Аналог и прототипы изобретения.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Где была изобретена перьевая ручка:
 - а) Испания +
 - б) Франция
 - в) Италия
2. Где было изобретено мыло:
 - а) в Древнем Риме
 - б) в древних Шумере или Вавилоне +
 - в) в Древней Греции
3. Где был изобретен бумеранг:
 - а) в Древнем Риме
 - б) в Древней Греции
 - в) точное место изобретения неизвестно +
4. Где был изобретен акваланг:
 - а) Франция +
 - б) Китай
 - в) Португалия
5. Где была изобретена лапша быстрого приготовления:
 - а) Вьетнам
 - б) Италия
 - в) Китай +
6. Где была изобретена канцелярская скрепка:
 - а) Швеция или Россия
 - б) Норвегия или США +
 - в) Дания или Германия
7. Где были найдены самые древние ножницы:
 - а) в Индии
 - б) в Китае
 - в) в Древнем Риме +
8. Где были найдены самые древние пуговицы:
 - а) Индия +
 - б) Греция
 - в) Китай
9. Где изобрели спички:
 - а) Китай
 - б) Германия
 - в) Франция +
10. Где был изобретен пылесос:
 - а) Южная Корея
 - б) США +
 - в) Германия
11. Где была изобретена зажигалка:
 - а) Германия +
 - б) Италия
 - в) Франция
12. Где было изобретено фортепиано:
 - а) Германия
 - б) Италия +
 - в) Австрия

13. Где, судя по письменным источникам, впервые стали использовать вилку:
- а) Ближний Восток +
 - б) Китай
 - в) Древний Рим
14. Где были изобретены солнцезащитные очки:
- а) Греция
 - б) США
 - в) Китай +
15. Где была изобретена зубная паста:
- а) Египет +
 - б) Испания
 - в) Швейцария
16. «По звёздам можно предсказывать будущее», так утверждали:
- а) алхимики
 - б) астрологи +
 - в) философы
17. Какое изобретение из названных появилось в Средние века:
- а) бетон
 - б) колесница
 - в) домна +
18. Иоганн Гуттенберг:
- а) открыл Америку
 - б) изобрёл книгопечатание +
 - в) изготовил механические часы
19. Одно из последствий открытия Америки:
- а) генуэзские купцы стали богаче купцов других городов и стран
 - б) испанские правители включили Америку в свои владения
 - в) начало освоения европейцами всего земного шара +
20. Какое понятие имеет отношение к книгопечатанию:
- а) астролябия
 - б) литера +
 - в) скриптории
21. Соответствие между достижениями (изобретениями) и временем их появления: печатный станок:
- а) XV век +
 - б) XIV век
 - в) XII век
22. Соответствие между достижениями (изобретениями) и временем их появления: начало строительства готических соборов:
- а) XV век
 - б) XII век +
 - в) XIV век
23. Соответствие между достижениями (изобретениями) и временем их появления: начало изготовления бумаги в Европе:
- а) XII век
 - б) XV век
 - в) XIV век +
24. Поисками «философского камня» в Средние века занимались:
- а) врачи
 - б) алхимики +
 - в) астрологи

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Уметь (УК-1.1):

1. Исключительное право на произведение действует в течение...
 - а) всей жизни автора и 70 лет после его смерти**
 - б) всей жизни автора
 - в) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
 - г) нет правильного ответа
2. Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:
 - а) товарный знак
 - б) знак обслуживания
 - в) секрет производства (ноу-хау)
 - г) все вышеперечисленное**
3. Не являются изобретениями:
 - а) открытия
 - б) научные теории и математические методы
 - в) программы для ЭВМ
 - г) нет правильного ответа**
4. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:
 - а) третья
 - б) четвертая**
 - в) первая
 - г) вторая
5. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?
 - а) нет
 - б) только в целях ознакомления с произведением
 - в) да
 - г) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний**
6. Правительство Российской Федерации имеет право в интересах обороны и безопасности разрешить использование изобретения, полезной модели или промышленного образца без согласия патентообладателя с уведомлением его об этом в кратчайший срок и с выплатой ему соразмерной компенсации
 - а) да**
 - б) нет

Уметь (УК-1.2):

7. Произведение становится общественным достоянием, если...
 - а) истек срок действия исключительного права**
 - б) исключительное право перешло по наследству
 - в) исключительное право умершего входит в состав выморочного имущества, и перешло по наследству государству**
8. Какие произведения из перечисленных являются объектами авторского права: произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и

сценографического искусства

- а) произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства;
- б) фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии
- в) географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам
- г) все вышеперечисленные являются объектами авторского права**

9. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет**

10. Какие произведения являются общественным достоянием:

- а) произведения, опубликованные под псевдонимом
- б) произведения, на которые истек срок действия исключительного права**
- в) произведения, автор которых неизвестен
- г) необнародованные произведения

11. По какому договору могут передаваться права на товарный знак:

- а) по лицензионному договору**
- б) по договору о передаче ноу-хау
- в) по договору об уступке патента
- г) по авторскому договору

12. Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:

- а) заявитель
- б) правообладатель
- в) патентный поверенный
- г) все ответы верны**

Уметь (УК-1.4):

13. Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок...

- а) пятнадцать лет
- б) десять лет
- в) пять лет**
- г) три года

14. Не могут быть объектами патентных прав:

- а) способы клонирования человека**
- б) полезная модель
- в) промышленный образец
- г) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека**

15. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права? государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки)

- а) переводы произведений**
- б) произведения народного творчества
- в) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы
- г) официальные переводы

16. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:

- а) 5 лет
- б) 10 лет**
- в) 15 лет
- г) 20 лет

17. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

- а) работодателю
- б) работодателю и автору служебного произведения
- в) автору служебного произведения**
- г) нет правильного ответа

18. К существенным признакам промышленного образца относятся:

- а) форма**
- б) конфигурация**
- в) орнамент**
- г) нет правильного ответа

Уметь (УК-2.2):

19. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет**
- г) 20 лет

20. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:

- а) исключительное право**
- б) право авторства**
- в) право следования
- г) право доступа

21. Авторские права должны обеспечивать охрану:

- а) произведений – результатов творческой деятельности авторов**
- б) исполнения – результаты творческой деятельности артистов-исполнителей;
- в) фонограммы – звукозаписи;
- г) передачи организаций вещания (передачи телевизионных и радиовещательных организаций).

22. Права на телевизионную или радиопрограмму имеют:

- а) автор, его наследники или иные правопреемники (по закону или договору);
- б) автор-исполнитель, его наследники или иные правопреемники (по закону или договору);
- в) производитель фонограммы или его правопреемники;
- г) вещательная организация, осуществившая передачу, или ее правопреемники .**

23. Кто не может являться правопреемником автора?

- а) наследники автора;
- б) работодатель (в случаях, предусмотренных законом или договорами)
- в) сосед автора (в том случае, если у автора нет родственников);**
- г) физические или юридические лица по договору с автором или его правопреемниками.

24. В соответствии с российским законодательством авторские права возникают:

- а) в силу факта создания произведения;**
- б) после издания произведения;
- в) после освещения факта издания произведения в СМИ;
- г) после оформления бумаг на авторство.

Уметь (УК-2.4):

25. Какой статьей УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за нарушения авторских и смежных прав?

- а) ст. 98 УК РФ
- б) ст. 146 УК РФ**
- в) ст. 149 УК РФ
- г) ст. 118 УК РФ

26. Какой срок предусмотрен в УК РФ за нарушение авторских и смежных прав?

- а) до 5 лет лишения свободы ;**
- б) до 15 лет лишения свободы
- в) до 2 лет лишения свободы
- г) только штраф

27. Благодаря презумпции авторства для того, чтобы доказать, что автором данного произведения действительно является лицо, заявляющее об этом, ему достаточно:

- а) просто сказать об этом;
- б) привести знакомого, который подтвердит его авторство;
- в) представить экземпляр произведения, на котором он указан в качестве автора;**
- г) принести изданный экземпляр произведения с печатью издателя.

28. Что не является возможным способом обеспечения доказательств автора для неизданных (неопубликованных произведений):

- а) направление самому себе или своему знакомому по почте пакета с экземпляром своего произведения и хранение этого пакета для представления в суд при возникновении спора об авторстве в качестве доказательства того, что в определенную дату произведение было уже им создано.
- б) депонирование (регистрации) в одном из российских авторских обществ.
- в) использование различных вариантов совершения нотариальных действий.
- г) достаточно просто сказать на суде, что ты являешься автором данного произведения.**

29. Что не является элементом, составляющим знак охраны авторских прав?

- а) Латинская буква «С» в окружности;
- б) знак @;**
- в) имя (наименование) обладателя исключительных авторских прав;
- г) год первого опубликования произведения.

30. Что из перечисленного охраняется авторским правом?

- а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательства, административного и судебного характера)
- б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и т.д.)
- в) литературные произведения, написанные от руки;**
- г) произведения народного творчества (выражения фольклора)

Иметь навыки (УК-1.1):

31. В основу Бернской конвенции положены три основных принципа (найдите лишнее)

- а) национального режима – каждое участвующее государство должно предоставлять произведениям, созданным в других государствах-участниках, такую же охрану, какую оно предоставляет произведениям своих граждан;
- б) автоматической охраны – предоставление охраны не зависит от соблюдения каких-либо формальностей (условий регистрации, депонирования и т. д.);
- в) территориальный режим – государство охраняет произведение, только пока оно находится на его территории;**
- г) минимальных стандартов – законы каждого государства должны обеспечивать некоторые гарантированные базовые уровни защиты авторских прав.

32. Для доказывания авторства сам автор, его наследники или иные заинтересованные лица при рассмотрении спора в суде могут использовать любые допускаемые российским законодательством доказательства. Что не входит в этот список?

- а) объяснения сторон и третьих лиц;
- б) показания свидетелей;
- в) вера на слово;**
- г) заключения экспертов.

33. Что не вправе делать лицо, купившее книгу,

- а) читать ее,
- б) продать ее,
- в) подарить,
- г) снимать с нее копии и распространять их.**

34. Что является незаконным использованием произведений:

- 1) использование произведений на основании разрешения обладателей исключительных прав в отношении соответствующих способов использования;
- 2) использование произведений на основании лицензионных соглашений, заключаемых с организациями по коллективному управлению авторскими правами;
- 3) использование произведений без согласия правообладателей, но с выплатой им вознаграждения – в случаях, специально предусмотренных Законом;
- 4) распространение копий произведения .**

35. Что не является видами (группами) прав, предусмотренных Законом об авторском праве?

- а) личные неимущественные права
- б) личные имущественные права;**
- в) исключительные права
- г) особые имущественные права на получение вознаграждения

36. Возможность наступления какой ответственности за нарушения авторских и смежных прав не предусматривает Российское законодательство?

- а) гражданско-правовой;
- б) административной;
- в) уголовной;
- г) дисциплинарной – ВЕРНО**

Иметь навыки (УК-1.2):

37. В соответствии с общим правилом имущественные авторские права на произведения действуют

- а) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;**
- б) только в течение всей жизни автора.
- в) только после смерти автора.
- г) в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти.

38. По окончании срока действия авторских прав произведения переходят

- а) к тому, кто первый подаст на них право;
- б) с дальним родственникам;
- в) в общественное достояние;**
- г) снова к автору

39. Что с точки зрения российского законодательства не может рассматриваться как их распространение?

- а) использование произведений в цифровых сетях, в том числе в Интернете;**
- б) продажа отдельной книги,
- в) продажа всего выпущенного тиража издания,

г) сдача в прокат видеокассеты.

Применение мер уголовной ответственности не исключает возможности предъявления гражданского иска, и наоборот.

40. Фонограммой признается

- а) записи исполняемые артистами (певцами, музыкантами) музыкальных произведений
- б) любая звуковая запись;**
- в) записи звуков дикой природы
- г) различные звуковые коллекции.

41. Документы, входящие в _____ программы для ЭВМ должны содержать: заявление на официальную регистрацию программы для ЭВМ; материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ; документ, подтверждающий уплату регистрационного сбора

- а) заявку на официальную регистрацию**
- б) послание
- в) прошение на регистрацию
- г) предложение на регистрацию

42. Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; _____ изображения; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин

- а) описание**
- б) статику
- в) динамику
- г) макет

Иметь навыки (УК-1.4):

43. Изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники

- а) неизвестно**
- б) известно
- в) обнаруживается
- г) не представляется

44. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются объектами

- а) патентного права
- б) авторского права
- в) транспортного права
- г) смежного права

45. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности включают две группы прав

- а) личные неимущественные права и имущественные права на использование результатов интеллектуальной деятельности**
- б) авторские и смежные права
- в) материальные и политические права
- г) социальные и политические права

46. Истечение срока действия авторского права на произведения означает

- а) их переход в общественное достояние**
- б) их переход по наследству
- в) прекращений авторских правоотношений

47. К _____ правам исполнителей относится право на использование исполнения или постановки в любой форме, а именно: право передавать в эфир или сообщать для всеобщего сведения по кабелю исполнение или постановку; право на запись; право на воспроизведение записи; право передачи в эфир (по кабелю) некоммерческой записи; право продажи фонограммы с записью исполнения

- а) имущественным**

- б) неисключительным
- в) неимущественным
- г) исключительным

48. К объектам смежных прав относятся радио- и телевизионные передачи

- а) постановки, исполнения, фонограммы
- б) статьи, книги, журналы
- в) изобретения и полезные модели
- г) товарные знаки и промышленные образцы

Иметь навыки (УК-2.2):

49. Могут ли быть предметом авторского договора права на использование произведения, неизвестные на момент заключения договора

- а) нет
- б) могут, но при условии, что указывается срок такого соглашения
- в) да

50. Объектами _____ являются технические решения в любой области, относящиеся: к продукту (устройство, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных); к способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)

- а) изобретений
- б) товарных знаков
- в) полезных моделей
- г) промышленных образцов

51. Объекты авторского права, объекты смежных прав, объекты патентных прав, средства индивидуализации предпринимателей, продукции, работ и услуг, нетрадиционные объекты представляют собой объекты

- а) интеллектуальной собственности
- б) промышленной собственности
- в) экономической собственности
- г) земельной собственности

52. Основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в РФ является

- а) «Патентный закон РФ»
- б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»
- в) Закон РФ «О средствах массовой информации»
- г) Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания ...»

53. Основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере авторского права, являются законы РФ

- а) «Закон об авторском праве и смежных правах», «О средствах массовой информации», «О правовой охране программ для ЭВМ ...»
- б) «О товарных знаках ...»
- в) «О минимальных ставках авторского вознаграждения ...»
- г) «Патентный закон РФ», «Об архитектурной деятельности ...»

54. Отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, охраняются

- а) авторскими правами
- б) патентными правами
- в) вещественными правами
- г) смежными правами

Иметь навыки (УК-2.4):

55. Охрана права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора после его смерти осуществляется

- а) его наследниками или специально уполномоченным органом РФ**
- б) товарищем по «цеху»
- в) общественной организацией
- г) любым гражданином РФ

56. Патент на изобретение действует в течение _____ лет, считая с даты подачи заявки в патентное ведомство

- а) 20**
- б) 25
- в) 30
- г) 35

57. Патентное право в _____ смысле — это имущественные и личные неимущественные права патентообладателей и других субъектов патентных правоотношений.

- а) субъективном**
- б) гуманитарным
- в) социальным
- г) объективным

58. Патентное право призвано защищать _____, создающих не менее ценные объекты, чем материальные вещи

- а) изобретателей**
- б) юридических лиц
- в) содействующих лиц
- г) руководителей организаций

59. Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать или разрешать другим лицам осуществлять использование — в этом и состоит

- а) исключительное право**
- б) личное право
- в) неимущественное право
- г) имущественное право

60. Письменное ходатайство на проведение экспертизы заявки по существу может быть подано в течение _____ лет с даты поступления заявки

- а) 3**
- б) 12
- в) 5
- г) 10

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины

«Основы изобретательства»

(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология», протокол № 8 от 23 марта 2020 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к.т.н.

ученая степень, ученое звание


подпись

/ Е.М. Дербасова /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

а) Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие // М.Г. Варламов; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кафедра правоведения. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285> (дата обращения: 10.01.2020). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1598-3. – Текст: электронный.

б) Право интеллектуальной собственности: учебник: [16+] / под общ. ред. Л.А.

Новоселовой. – Москва: Статут, 2017. – Том 2. Авторское право. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603> (дата обращения: 10.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2) (в пер.). – Текст: электронный.

Составители изменений и дополнений:

ст.преподаватель

ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.С. Просвирина /

И.О. Фамилия

Председатель МКН «Строительство»

направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»

доцент, к.т.н.

ученая степень, ученое звание


подпись

/ Е.М. Дербасова /

И.О. Фамилия

« 13 » марта 2020 г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины
«Основы изобретательства»
(наименование дисциплины)

на 2021- 2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология», протокол № 10 от 28 мая. 2021 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание


(подпись)

/Ю.А. Аляутдинова /
И. О. Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.5.2.1. раздел 1 внесение дополнительной лекции. Тема: «Возможность использования цифровых инструментов для обеспечения мультидисциплинарности научных исследований»

Составители изменений и дополнений:

ст. преподаватель
ученая степень, ученое звание


(подпись)

/И.С. Просвирина/
И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»

направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»

доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание
« 13 » 1 мая 2021 г


(подпись)

/Ю.А. Аляутдинова /
И. О. Ф.